

# 2025 年度学校評価シート（自己評価）

認定こども園 聖愛幼稚園

## 1、園の教育目標

- キリスト教に基づき、一人一人の性格や特性、発達段階を踏まえて保育をし、自己肯定感をはぐくむことを目指す。
- 遊びを通した生活の中で、感性を養い、社会性をはぐくみ、自己統制の力を養う。

## 2、具体的な目標や計画

- 一人一人の性格や特性、発達段階を理解し、適切な保育環境を整え保育を行う。
- 教職員間の連携を深め、チームで保育する意識を高める
- たて割り保育（異年齢保育）の中で、それぞれがともに育ちあう基盤を作る。また、こども同士が協力し合い遊びを広げられる環境を整えていく。

## 3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
認定こども園保育・教育要領、キリスト教保育、子どもの実態などをもとに考え指導計画を作成している。	B	子どもの実態の把握を行い、それについて保育者間で話し合い、作成した。時短勤務・育休などの働き方の多様化が今後の課題である。
子どもの実態を的確につかみ、具体的な手立てを講じる。特別な配慮を要する子どもには個別の指導計画をたて、保護者や関係機関と連携をとる。	B	保育者間での話し合いにより、様々な方向から子どもの実態を把握し、指導計画に反映させた。配慮の必要な子どもについては個別指導計画を立てて関係機関と連携したが、多様な関係機関との連携に困難を感じた。
自分の好きな遊びを見つけ、遊びに没頭する。また、年齢に応じて、協力して遊びを広げ楽しめるようになる。	A	様々な材料を用いて、遊びの幅が広がってきた。まだ集中して取り組むことが難しい子どもたちもいる。年長の子どもたちは、一緒に何かを作り上げる遊びを繰り広げ、宿泊保育やクリスマス、卒業に向けて同じ思いをもち、企画運営していくことができた。
異年齢で過ごすことにより、遊びの幅を広げ、モデルを見て学ぶ。	A	年長の子どもが、年少の子どもたちの援助をしたり、年少の子どもたちが、年長に安心の居場所を見つけることができている。また、遊びの中で年齢にとらわれずに自分の好きな遊びを異年齢と共にするなどの姿が見られ始めている。

#### 4. 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
B	子どもの発達段階に応じた遊びの工夫や、個別に配慮する子どもたちへの対応が適切になされている。縦割り保育の担任制が浸透し、保育者と保護者との連携もスムーズになってきている。また子ども同士の自然な縦割りの関係性ができてきている。 保育者の増加に伴い、各時間の遊びの連携を取ろうと努力した。

#### ○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

#### 5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
保育や、保育に関わる考え方について、保護者に伝える	引き続き保育への考え方について様々な場面で発信していく。お便りやホームページなどの SNS、ポートフォリオ等、可視化し、わかりやすくする。クラスだよりなど、より分かりやすく、発信できるよう考えていく。
保育内容の保育者間での共有	保育者間で話し合う時間を多く持つ。会議にとらわれず、いつでも相談し話ができる環境を整えていく。
保育園幼稚園の生活時間と幼稚園の時間の連続生	保育園の長時間ゆったりし生活の中で起こった事象や遊びなどを、保育者が丁寧に取り上げ、それを幼稚園時間に持っていき、また、幼稚園時間で終わることのできなかつたことを保育園の時間でゆっくりと取り組むなど、連続生を考えて行く。
縦割り保育と年長児の時間	縦割りクラスでは、よりひとりひとりの発達段階に応じた対応を心がけ、それぞれの楽しさを広げる関わりを行う。同時に、年長児だけの時間では、個別の発達の差が大きいので、その差を保育者が理解した上で、行事などに向かう準備を行う。

## 2025 年度学校評価シート（学校関係者評価）

認定こども園 聖愛幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 令和8年 3月 1日（日）

出席者 評価委員（ 教会関係・地域住民 計4名）

園長・副園長合計6名

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

適切であった

2. 評価結果の内容は適切であったか

適切であった。育休・時短勤務などの女性の働き方改革をしていることが評価できる項目であるが、大変だと思うので頑張してほしい。

3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

適切である。

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

より保育の質をあげるように、努力してほしい。

2025 年度（令和 7 年度）

苦情について

第三者委員会に報告した苦情件数は 0 件です。